

MEDIACJA WIELOKULTUROWA – CASE STUDY



A ACTION
U UNITY
T TRAINING
P PEOPLE
O OPTIONS
S SYNERGY
T TRANSFORMATION



FRSP DIALOG



Co-funded by
the European Union

O PROJEKCIE



CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Nawiązanie współpracy z międzynarodowym środowiskiem mediatorów (sieciowanie)
2. Zebranie europejskich dobrych praktyk w obszarze mediacji
3. Opracowanie programu kształcenia mediatorów wraz z materiałami edukacyjnymi
4. Budowanie pozycji zawodu mediatora
5. Opracowanie rekomendacji zawodowych dla mediatorów wielokulturowych

DZIAŁANIA:

1. Prace ekspertów międzynarodowych nad produktami edukacyjnymi
2. Nawiązywanie kontaktów europejskich z instytucjami związanymi z mediatorami i rynkiem mediacji (sieciowanie)
3. Spotkania międzynarodowe partnerów w Irlandii i Polsce
4. Analiza desk research (zbieranie danych, w tym europejskie dobre praktyki)
5. Warsztat design thinking
6. Webinaria – testujące wypracowane materiały
7. Działania upowszechniające wypracowane produkty oraz promujące rolę mediatora wielokulturowego



O PROJEKCIE

- **GŁÓWNE REZULTATY:**
- 1 innowacyjna metoda pracy mediatora wielokulturowego na podst. metody AUTPOST (program dla mediatorów transformatywnych, wielokulturowych)
- 1 rekomendacje dla mediatorów wielokulturowych (w oparciu o europejskie praktyki)
- 1 modelowy kodeks pracy mediatora, opis zawodu, zadań zawodowych,
- Min. 6 zestawów edukacyjnych (scenariusze rozmów mediacyjnych, prezentacje multimedialne, case study z mediacji międzynarodowych budowanie roli zawodu mediatora wielokulturowego w krajach UE)

DATY I TEMATY
NADCHODZĄCYCH WEBINAÓW



MEDIACJE WIELOKULTUROWE

MEDIATOR PROGRAM - THE FUTURE OF EDUCATION

CYKL 6 WEBINARÓW

Zapraszamy na poniedziałki z mediacją wielokulturową

10/07/2023	17:00 - 20:00 UK 18:00 - 21:00 PL	MEDIATOR WIELOKULTUROWY - ZAWÓD PRZYSZŁOŚCI
24/07/2023	17:00 - 20:00 UK 18:00 - 21:00 PL	MEDIACJA WIELOKULTUROWA - MODELE I TEORIA
04/09/2023	17:00 - 20:00 UK 18:00 - 21:00 PL	MEDIACJA WIELOKULTUROWA - CASE STUDIES
18/09/2023	17:00 - 20:00 UK 18:00 - 21:00 PL	WIELOKULTUROWOŚĆ A WYKLUCZENIE SPOŁECZNE
02/10/2023	17:00 - 20:00 UK 18:00 - 21:00 PL	KONFLIKT NA TLE WIELOKULTUROWOŚCI
16/10/2023	17:00 - 20:00 UK 18:00 - 21:00 PL	SUPERWIZJA W PRACY MEDIATORA WIELOKULTUROWEGO

ZAREJESTRUJ SIĘ:

office@autpostacademy.com

CERTYFIKAT UCZESTNICTWA



Współfinansowane przez
Unię Europejską



AUTPOST ACADEMY





- **WHAT IS MULTICULTURAL CONFLIKT ?**
By Jenifer

Rodziny milenijne w coraz większym stopniu składają się z osób ze środowisk wielokulturowych.

Członkowie rozpadających się rodzin często wracają do kraju, w którym mają swoje korzenie.

Liczba przypadków uprowadzenia dziecka za granicę stale rośnie, a tendencja ta jest bezpośrednio związana ze wzrostem liczby rozwodów w rodzinach dwukulturowych

Znaczna część tego wzrostu jest wynikiem wspólnych cech rodzin milenijnych.



Gdy rodzą się dzieci, przeciwstawne wartości kulturowe i tradycje mogą stawiać w relacjach między małżonkami liczne wyzwania.

Obejmują one style wychowania, role rodziców i innych członków rodziny oraz indywidualne role rodzinne.

Kiedy pojawia się spór, strony mogą nie być w stanie dojść do satysfakcjonującego dla obu stron rozwiązania.

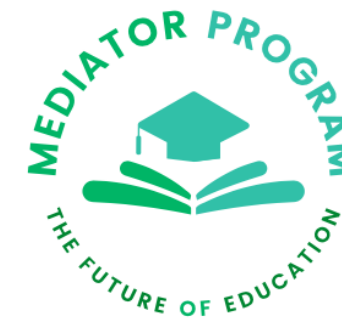
Uprowadzenia za granicę dotyczą rodziców dwukulturowych znacznie częściej niż rodziców monokulturowych.



Większość porwań rodzicielskich za granicę dotyczy par, w których każdy z rodziców pochodzi z innego kraju po rozwiązaniu małżeństwa rodzicuprowadzający wraca wraz z uprowadzonym dzieckiem do kraju pochodzenia (Johnston, Sagatun -Edwards, Blomquist i Girdner, 2001).

Prawdopodobieństwo porwania dziecka wzrasta wraz ze stopniem dysproporcji kulturowych między rodzicami (Dabbagh , 2011)





Maureen Dabbagh jest certyfikowanym mediatorem Sądu Najwyższego Wirginii ds. nieletnich i rodzinnych.

Ukończyła specjalistyczne szkolenie w zakresie mediacji transgranicznych na Uniwersytecie w Miami, na Wydziale Prawa.

Prowadziła mediacje w różnych wielokulturowych sprawach rodzinnych.

CASE STUDY 1

„Byłam zaangażowana w sprawę, w której młody ojciec z Afryki i jego urodzona w Ameryce żona byli w wielkim konflikcie dotyczącym obrzezania kobiet. Para była małżeństwem, mieszkała w Stanach Zjednoczonych i miała Razem dziecko.

Ojciec chciał, aby jego roczna córka została obrzezana.

Twierdził, że wolność religijna w Ameryce dała mu prawo do praktykowania obrzezania kobiet zgodnie z wymogami jego religii.

Matka wyznawała inną tradycję wyznaniową i protestowała, twierdząc, że jest to sprzeczne z jej kulturą i prawem.

Stwierdziła, że obawia się o dobro dziecka po tym, jak jej mąż ujawnił, że już umówił się z kobietą ze swojej społeczności imigranckiej na wykonanie dziecku operacji.

Ojciec twierdził, że obrzezanie kobiet jest legalne w jego kraju pochodzenia i nie chciał zaakceptować faktu, że w USA było to nielegalne.

Odrzucał wszelkie poglądy, że obrzezanie kobiet nie było wymagane przez jego tradycję wiary i nadal bronił swojego stanowiska, twierdząc, że nie ma innego wyjścia, jak tylko nalegać, aby zabieg został wykonany.

Sprawa nie została rozwiązana w drodze mediacji. Strony rozwiodły się, a sądy ustaliły dla ojca kontakty z dzieckiem pod nadzorem kuratora.

Gdyby sprawa została rozstrzygnięta w kraju pochodzenia ojca, wynik byłby z dużym prawdopodobieństwem inny.

Praktyki kulturowe dotyczące kwestii intymnych, mogą powodować w rodzinach spory tak wielkie, że rodzina się rozpada.

Międzynarodowi mediatorzy rodzinni muszą posiadać kompetencje kulturowe, które do tej pory były bardzo niedoceniane.

W parach z mieszanych kultur, praktyki kulturowe dotyczące kwestii intymnych i tradycje mogą się nie ujawnić aż do czasu zawarcia małżeństwa lub narodzin dziecka".

Dyskusja w grupach

- Przeczytajcie case study 1
- Przemyślcie tę sprawę i zapiszcie , jak poradzilibyście sobie z tą sytuacją oraz jakich **Technik** mediacyjnych można użyć aby rozwiązać konflikt.



CASE STUDY 2

„Byłam zaangażowana w sprawę, w której ojciec uprowadził swoje dziecko ze Stanów Zjednoczonych do swojego kraju na Bliskim Wschodzie.

Kiedy zapytałam, dlaczego zabrał dziecko, odpowiedział, że jego religia nakazuje mu wychowanie dziecka zgodnie z jego wiarą.

Następnie wyjaśnił, że czuł, iż gdyby dziecko wychowywało się w Stanach Zjednoczonych, zagroziłoby to jego staraniom w zakresie wypełniania tego obowiązku i rodzicielskiej odpowiedzialności.

Dlatego podjął jednostronną decyzję o bezprawnym usunięciu dziecka spod wpływów Stanów Zjednoczonych i drugiego rodzica.

Nie tylko jest to prawdziwy przypadek, ale spotkałam dziesiątki podobnych przypadków w ciągu ostatnich dwudziestu lat.

W rezultacie zrozumiałam, że konflikt religijny ma kluczowe znaczenie w wielu wielokulturowych sporach dotyczących opieki nad dzieckiem, a mediacja rodzinna nie poświęca mu takiego znaczenia ani uwagi, aby dać stronom możliwość zajęcia się tą kwestią”.

Dyskusja w grupach

- Przeczytajcie case study 2
- Przemyślcie tę sprawę i zapiszcie , jak poradzilibyście sobie z tą sytuacją oraz jakich **Technik** mediacyjnych można użyć aby rozwiązać konflikt.



Zadanie

Pomyśl o różnych kulturach w kraju, w którym mieszkasz.

Jak myślisz, jakie różne wartości kulturowe istnieją między społecznościami?

Jak możemy promować wartości kulturowe w naszych własnych społecznościach i zachować tradycje?

Czy pielęgnowanie tradycji to dobry pomysł w wielokulturowym społeczeństwie?



Zadanie

Z jakimi różnicami mogą borykać się członkowie rodziny?



Etos rodzinny – familijna struktura sensu budująca naszą tożsamość

Rola matki i ojca (żony i męża)

Podejście do wychowania (nawet wiara we wróżkę Zębuszkę czy Św. Mikołaja 😊)

Sposób wyrażania miłości i bliskości, także wobec dzieci

Charakter i stopień zaangażowania w związek (zadania / relacje)

Obchodzenie świąt

Podejście do wsparcia rodziny, z której się pochodzi

Podejście do rozvodu

Rodziny patchworkowe, adopcje dzieci z innych krajów

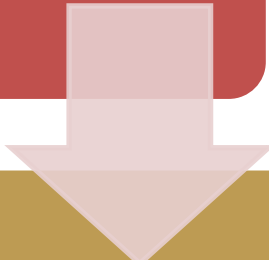
Różne religie – nie mediuje się konfliktu wartości

Wielojęzyczność – komunikacja (znaczenie słów i sformułowań w języku ojczystym)

Niewłaściwe odczytywanie sygnałów niewerbalnych – ton głosu, ilość i jakość kontaktu wzrokowego, gestykulacja, częstotliwość pytań)

Nie wzięcie pod uwagę różnic kulturowych i założenie podobieństwa partnerów

WYBIERZ RODZAJ MEDIACJI WIELOKULTUROWEJ,
NA KTÓRYM BĘDZIESZ SIĘ KONCENTROWAĆ

A large, semi-transparent red arrow points downwards from the first box to the second box.

PRZYKŁAD KONFLIKTU JAKI MOŻE WYSTĄPIĆ
W RAMACH TEGO TYPU MEDIACJI

A large, semi-transparent green arrow points downwards from the second box to the third box.

JAK MOŻNA ROZWIĄZAĆ TEN KONFLIKT



Co-funded by
the European Union

