

DEMOGRAFIA: IRLANDIA



Mieszane Irlandzkie i Nie-
Irlandzkie gospodarstwa
domowe
134838

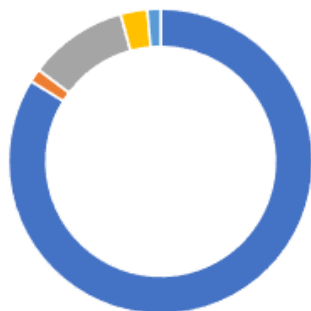


Polsko - Irlandzkie Gospodarstwa domowe
20839



Polskie i Nie - Irlandzkie
Gospodarstwa domowe
3223

Religie w Irlandii



■ Rzymskokatolicki ■ Muzułmanie ■ Bez religii ■ Kościół Irlandzki ■ Prawowierność

Najczęściej używane
języki Europejskie



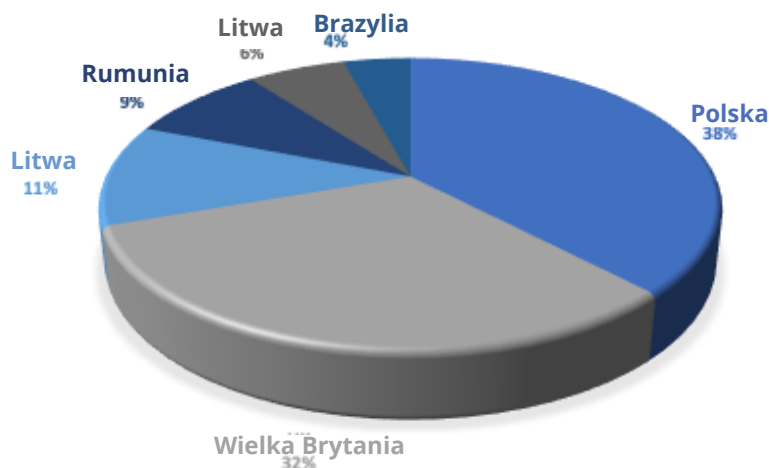
■ Polski ■ Litewski ■ Rumuński ■ Hiszpański

Osoby niebędące obywatelami
Irlandii według hrabstw

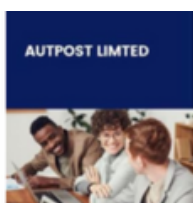


■ Galway City ■ Dublin City ■ Fingal ■ Longford ■ Cork City

Główne narodowości w Irlandii



*Opracowano na podstawie NSP 2016



A ACTION
U UNITY
T TRAINING
P PEOPLE
O OPTIONS
S SYNERGY
T TRANSFORMATION

FRSP DIALOG



Współfinansowane przez
Unię Europejską

DEMOGRAFIKA : POLSKA

Wyznania religijne w Polsce



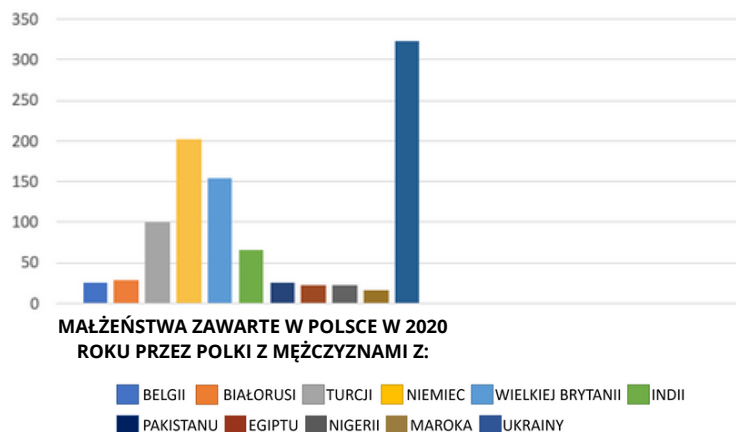
■ Rzymskokatolicki ■ Prawowierność protestant ■ Świadkowie Jehowy ■ Greckokatolicki ■ Bez religii ■ Inne

Czołowe narodowości mieszkające w Polsce

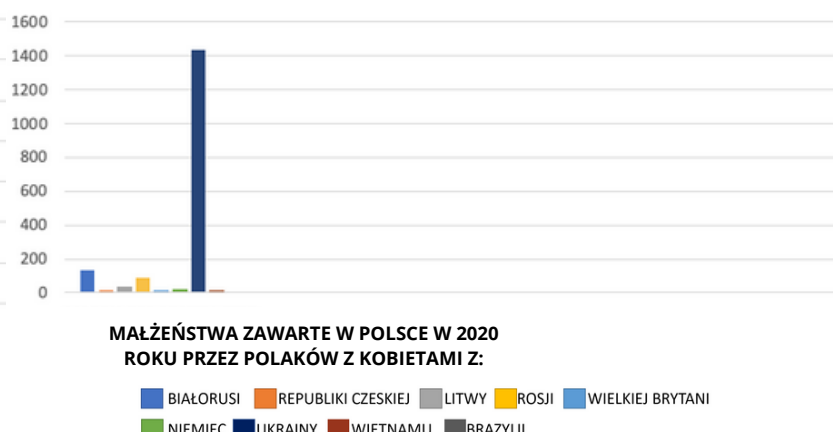


■ Ukraina ■ Białoruś ■ Niemcy ■ Rosja ■ Wietnam ■ Niezależne Włochy ■ Gruzja ■ Chiny ■ Wielka Brytania

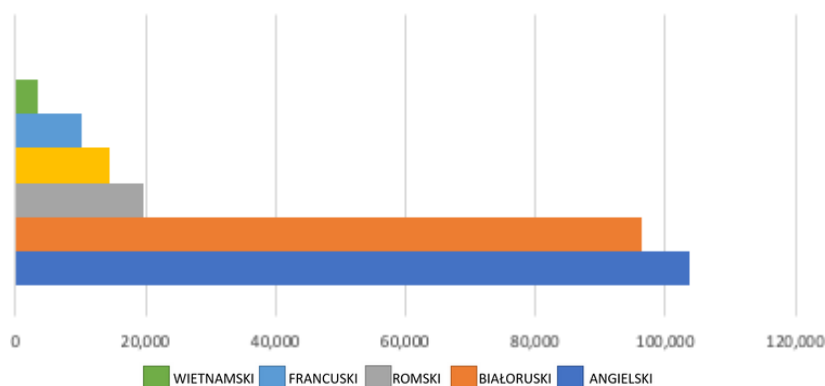
Małżeństwa wielokulturowe: Polskie statystyki kobiet



Małżeństwa wielokulturowe: Polskie statystyki mężczyzn

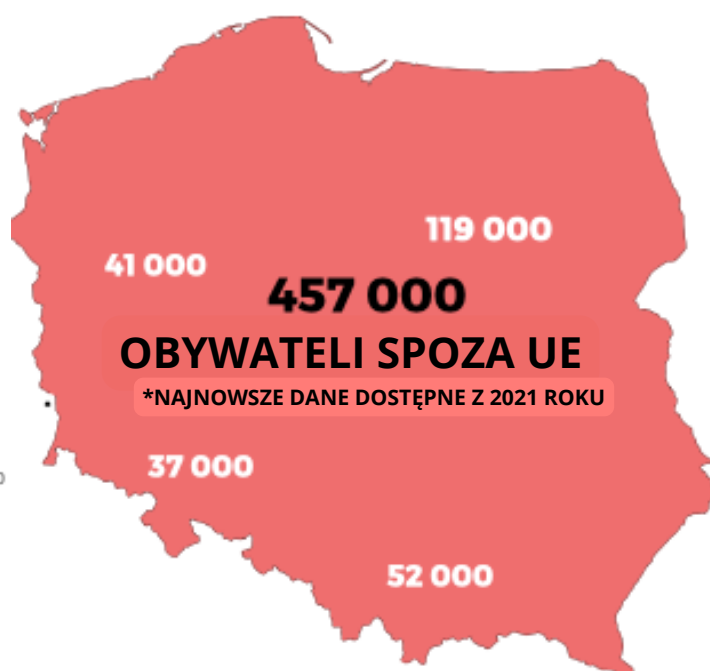


NAJBARDZIEJ UŻYWANE JĘZYKI W POLSCE Z WYŁĄCZENIEM POLSKIEGO I UKRAIŃSKIEGO



*W związku z sytuacją na Ukrainie szacuje się, że w Polsce zarejestrowanych jest około 1 103 325 obywateli Ukrainy. Liczba stale się zmienia.

*Opracowano na podstawie danych GUS 2020-2021



DEMOGRAFIKA DYSKRYMINACJI : UNIA EUROPEJSKA



446 828 803

Populacja UE

5,23 mln kobiet

zgłosiły uczucie że były
dyskryminowane w pracy

87

Grup Etnicznych

24

Oficjalne języki

10 z 27

Kraje UE w których przestępstwa na tle
nienawiści nie są uwzględnione w
ogólnym systemie rejestrowania
przestępstw



15%

wych imigrantów czuło się dyskryminowanych w Polsce.
Najwyższy % w UE.

1 do 5

Romowie którzy spotykają się z
dyskryminacją



1 do 3

Osoby czarnoskóre
doświadczają prześladowania na
tle rasowym

4

Państwa członkowskie zbierają dane
dotyczące przestępstw z nienawiści ale nie
publikują ich

119

Antysemickie przestępstwa z nienawiści
zgłoszone w Polsce w 2020 r

*Infografika opracowana na podstawie danych dostępnych na stronie
<https://fra.europa.eu/en/>



Współfinansowane przez
Unię Europejską

FRSP DIALOG

AUTPOST ACADEMY

ZARZĄDZANIE KONFLIKTEM

CO TO JEST KONFLIKT KULTUROWY?

Konflikt to poważny spór, który może trwać długo. Może to być kłótnia, zderzenie opinii, przekonań lub zasad między ludźmi. Strony mogą mieć wrażenie, że ich potrzeby, cele lub zasady są nie do pogodzenia. Konfliktem może być sytuacja lub rodzaj przejawianego zachowania. Konflikt kulturowy ma miejsce, gdy zderzają się przeciwstawne wartości kulturowe, przekonania lub działania. Każda ze stron może uważać, że ich zasady nie podlegają negocjacjom ze względu na ich kulturę i oczekiwania.



ETAPY KONFLIKTU



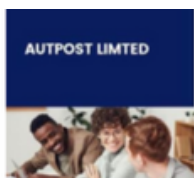
POCZĄTEK – Pojawiają się różne cele które powodują otwarty lub ukryty konflikt, często stwarza napięcie

WCZESNY ROZWÓJ – Może dojść do konfrontacji, w której strony poszukujące sojuszników tworzą podziały

DEADLOCK – Konflikt osiągnął szczyt. Strony często przerywają komunikację i przypisują winę

POSZUKIWANIE WYJŚCIA – Strony przyznają, że konflikt wymaga rozwiązania, co skutkuje poprawą komunikacji

WSPÓLNA PRACA NA RZECZ ROZWIĄZANIA – Współpraca, konsensus i kooperacja między stronami w celu zakończenia konfliktu



A ACTION
U UNITY
T TRAINING
P PEOPLE
O OPTIONS
S SYNERGY
T TRANSFORMATION



Współfinansowane przez
Unię Europejską

SYTUACJE WYMAGAJĄCE MEDIACJI WIELOKULTUROWYCH

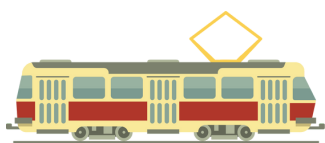
W jakich sytuacjach i miejscach może być potrzebna mediacja wielokulturowa?



**KOMPETENCJE KULTUROWE
W PUBLICZNEJ OPIECE
ZDROWOTNEJ**



DESEGREGACJA SĄSIEDZTWA WIELOKULTUROWA URBANISTYKA



TRANSPORT PUBLICZNY



DNI WOLNE NA DNI KULTURY RODZINY WIELOKULTUROWE



**INTEGRACJA UCHODźCÓW I OSÓB
POSZUKUJĄCYCH AZYLU**



**DOKUMENTY TOŻSAMOŚCI
ZEZWOLENIA WIZOWE**



**SPOŁECZNE I OPIEKA NAD
OSOBAMI STARSZYM**



**TŁUMACZENIE LUB MEDIACJE
WIELOJĘZyczne**



**SPRAWIEDLIWE
BEZPIECZEŃSTWO**



**WIELOKULTUROWE
ZGROMADZENIA POLITYCZNE**



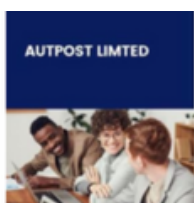
**ŚWIADOMOŚĆ PRAWA, ZASAD
LUB INFORMACJI**



INSTYTUCJE EDUKACYJNE



**WIELOKULTUROWE SPORY
DOTYCZĄCE PRACY**



A ACTION
U UNITY
T TRAINING
P PEOPLE
O OPTIONS
S SYNERGY
T TRANSFORMATION

FRSP DIALOG



Współfinansowane przez
Unię Europejską

KONFLIKT MIĘDZYKULTUROWY

GENEROWANIE ŚWIADOMOŚCI

CZYM JEST KONFLIKT MIĘDZYKULTUROWY?

Kiedy dochodzi do konfliktu między ludźmi, których dzielą bariery kulturowe, określa się go jako „konflikt międzykulturowy” z powodu zderzenia kultur.

Ten konflikt często łączy się z:

- Niewłaściwym lub słabym stylem komunikacji
- Brakiem edukacji o innych kulturach
- Brakiem świadomości kulturowej
- Stosowaniem stereotypów kulturowych
- Etnocentryzmem (ideologia, zgodnie z którą czyjaś kultura i sposób życia są zawsze poprawne)

ŹRÓDŁA KONFLIKTÓW MIĘDZYKULTUROWYCH



JĘZYK



WARTOŚCI



TRADYCJE



PRZEKONANIA



POCHODZENIE



RELIGIA



POLITYKA

ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW MIĘDZYKULTUROWYCH

ROZPOZNAJ

Przeanalizuj sytuację, aby zobaczyć, czy konflikt ma element kulturowy i ustal punkt widzenia obu stron. Wysłuchaj obu stron i znajdź zrozumienie.

KSZTAŁĆ

Ucz się od drugiej osoby i kontynuuj naukę kulturową przez całe życie.
Czytaj, słuchaj i prowadź znaczące rozmowy

ZMIEŃ

Zdobądź nową perspektywę i odrzuć swoje stereotypy. Rzuć wyzwanie procedurom i systemom które powodują konflikty międzykulturowe



Współfinansowane przez
Unię Europejską

ZAPEWNIENIE MIEJSCA PRACY OBEJMUJĄCE RÓŻNICE KULTUROWE



**WIELOKULTUROWA
REKRUTACJA**



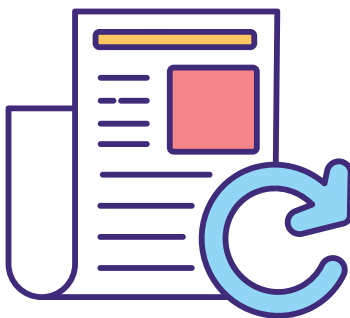
POKOJE MODLITWY



**KOMUNIKUJ I SŁUCHAJ
UWAŻNIE**



**ZAPEWNIJ BEZPIECZNE
MIEJSCE**



**AKTUALIZUJ I PRZEGŁĄDAJ
PROCEDURY**



**ZAPEWNIJ CZAS WOLNY NA
DNI KULTUROWE**



**ZACHĘCAJ SUGESTIE W CELU
ZWIĘKSZENIA INTEGRACJI
KULTUROWEJ**



**ZACHĘCAĆ DO DYSKUSJI I
INTERAKCJI**



**KSZTAŁĆ SIEBIE I
SWOICH
PRACOWNIKÓW**

WIELOKULTUROWOŚĆ

DLACZEGO PROWADZENIE MEDJACJI MIĘDZY RÓŻNYMI, PODOBNYMI LUB TYMI SAMYMI KULTURAMI MOŻE SPRAWIAĆ TRUDNOŚĆ?



Każda osoba reprezentuje różne perspektywy kulturowe, zachowania, postawy i udziały historyczne. Mniejszości etniczne to „grupa ludzi, którzy mają wspólną tradycję kulturową, religię itp.), mieszkająca w kraju, w którym główna grupa etniczna jest inna” – jedna rodzina, grupa lub siła robocza może mieć członków mniejszości etnicznej. W wyniku globalizacji i migracji kultura niektórych jednostek uległa zmianie, a także pojawiły się nowe kultury w obrębie tych samych społeczności.

Nawet jeśli dwie osoby mają tę samą narodowość, mogą mieć różne tożsamości etniczne.

Narodowość odnosi się do kraju urodzenia lub zamieszkania, a pochodzenie etniczne uznaje kulturowe aspekty własnej tożsamości.

Ludzie tej samej kultury mogą nadal różnić się cechami fizycznymi i społecznymi, co może utworzyć różnice

JEDNA RODZINA MOŻE ...

**MIEĆ RÓŻNE
KOLORY SKÓRY**

**BYĆ CZĘŚCIĄ
RÓŻNYCH RELIGII**

**MIEĆ CZŁONKÓW
KTÓRZY NIE JEDZĄ
POSZCZEGÓLNYCH
PRODUKTÓW**

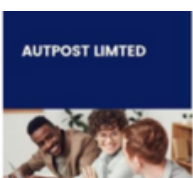


**MÓWIĆ W RÓŻNYCH
JĘZYKACH**

**REALIZOWAĆ
INDYWIDUALNE METODY
WYCHOWYWAWCZE**

**MIEĆ ODDZIELNE
NARODOWOŚCI, MIEJSCA
URODZENIA LUB
ZAMIESZKANIA**

... POSIADAĆ INDYWIDUALNE TOŻSAMOŚCI



A ACTION
U UNITY
T TRAINING
P PEOPLE
O OPTIONS
S SYNERGY
T TRANSFORMATION



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Konwencja dotycząca alertów i hasków dla dzieci: A

Droga do ochrony praw dzieci

UNC – KONWENCJA NARODÓW ZJEDNOCZONYCH

- Konwencja Allert and Hask dla Dzieci, znana również jako Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawach dziecka (UNCRC), to międzynarodowy traktat określający prawa obywatelskie, polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturalne dzieci.
- Przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w 1989 r. konwencja została ratyfikowana przez prawie wszystkie kraje na świecie. W tym eseju zbadamy znaczenie Konwencji UNCRC w ochronie praw dzieci i jej wpływ na globalne wysiłki na rzecz ochrony dzieci.
- UNCRC podniosła świadomość na temat kwestii praw dziecka i zmobilizowała globalne wysiłki rzecznicze. Umocniła dzieci i ich zwolenników do domagania się swoich praw i utrzymywania rządów

UNCRC



ŚWIADOMOŚĆ I WSPARCIE KONTEKSU HISTORYCZNEGO WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

PODSTAWOWE ZASADY UNCRC

NIEDYSKRYMINACJA

Każde dziecko ma prawo do równego traktowania i dostępu do swoich praw bez jakiegokolwiek formy dyskryminacji

DOBRY INTERES DZIECKA

We wszystkich działaniach i decyzjach, które ich dotyczą, należy przede wszystkim uwzględnić dobro dziecka

PAWŁO DO ŻYCIA, PRZETRWANIA I ROZWOJU

Każde dziecko ma niezbywalne prawo do życia i korzystania z bezpiecznego i zdrowego środowiska. Mają także prawo do pełnego rozwoju



Współfinansowane przez
Unię Europejską



W przypadku praw dziecka zasada niedyskryminacji oznacza:

Zasada niedyskryminacji jest niezbędna do przestrzegania praw dziecka, promowania sprawiedliwości społecznej i tworzenia świata, w którym każde dziecko jest cenne, szanowane i ma takie same możliwości rozwoju.



Promowanie niedyskryminacji jest nie tylko obowiązkiem prawnym, ale także imperatywem moralnym. Przyczynia się do budowania włączających i sprawiedliwych społeczeństw, w których każde dziecko ma szansę rozwinąć swój pełny potencjał, niezależnie od swojego pochodzenia i cech charakterystycznych. Przestrzegając zasady niedyskryminacji, tworzymy świat, który akceptuje różnorodność, szanuje prawa człowieka i ceni wrodzoną wartość i godność każdego dziecka.

Celem mediacji jest ułatwienie sprawiedliwego i zrównoważonego procesu, w którym wszystkie strony czują się wysłuchane i szanowane.

Aktywnie eliminując swoje uprzedzenia i pracując nad nimi, możesz zapewnić neutralne i bezstronne środowisko dla skutecznej mediacji.

Samoświadomość pozwala mediatorom uznać i zrozumieć własne uprzedzenia.

Samoświadomość odgrywa kluczową rolę w eliminowaniu uprzedzeń wobec partii

Samoświadomość pozwala mediatorom być świadomym swoich uprzedzeń podczas sesji mediacyjnych



Rozpoznając własne uprzedzenia, mediatorzy mogą lepiej zrozumieć punkty widzenia, emocje i obawy każdej ze stron.

To zrozumienie ułatwia skuteczną komunikację i pomaga mediatorom radzić sobie z potencjalnymi konfliktami, które mogą wynikać z uprzedzeń.



Współfinansowane przez
Unię Europejską



Samoświadomość odgrywa kluczową rolę w zachowaniu neutralności i bezstronności podczas sesji mediacyjnych.



**MONITOROWANIE EMOCJI
I REAKCJI**



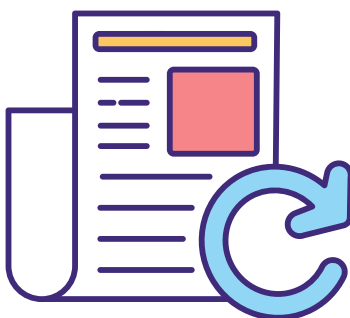
**ROZPOZNAWANIE
OSOBISTYCH Upzędzeń**



**PROSZE O OPINIE I
REFLEKSJE**



**WZMOCNIANIE
ZROZUMIENIA**



**PROMOWANIE SPRAWIEDLIWOŚCI
I RÓWNOŚCI**



**WAŻNE ZAŁOŻENIA I
PRZEKONANIA**



**UTRZYMYWANIE
KONCENTRACJI NA
POTRZEBACH STRON**



**ZACHĘCANIE DO
OTWARTOŚCI**



**BUDOWANIE ZAUFANIA
I WSPARCIA**



Współfinansowane przez
Unię Europejską

FRSP DIALOG

AUTPOST ACADEMY

WZMOCNIENIE ROLI MEDIATORÓW WIELOKULTUROWYCH

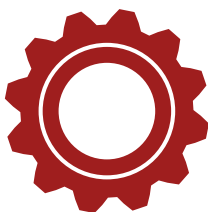


AKTYWNE SŁUCHANIE I EMPATIA

Aktywne słuchanie i empatia:
Aktywne słuchanie i empatia są niezbędnymi umiejętnościami mediatorów wielokulturowych.

Aktywnie słuchając, mediatorzy okazują szacunek i tworzą bezpieczną przestrzeń, w której wszystkie strony mogą wyrazić swoje obawy i punkt widzenia. Co więcej, praktykowanie empatii umożliwia mediatorom nawiązanie emocjonalnego kontaktu z zaangażowanymi osobami, ułatwiając głębsze zrozumienie ich doświadczeń i motywacji.

To empatyczne podejście zachęca do zaufania i otwartości, które są niezbędne do skutecznego rozwiązywania konfliktów.



Unikanie uprzedzeń kulturowych i stereotypów

Mediatorzy wielokulturowi muszą zachować czujność, unikając uprzedzeń kulturowych i stereotypów.

Niezwykle istotne jest uznanie, że różnic kulturowych nie należy postrzegać jako z natury negatywnych lub nadrzędnych. Zamiast tego mediatorzy powinni podchodzić do konfliktów z otwartym umysłem, wolnym od z góry przyjętych wyobrażeń i uprzedzeń.

Traktując każdą osobę lub grupę jako wyjątkowe podmioty, mediatorzy mogą stworzyć środowisko zachęcające do wzajemnego szacunku, uznania i współpracy.



PROMOWANIE KOMUNIKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Skuteczna komunikacja leży u podstaw rozwiązywania konfliktów.

Mediatorzy wielokulturowi powinni ułatwiać komunikację włączającą, która uwzględnia czynniki językowe, kulturowe i kontekstowe.

Obejmuje to używanie języka odpowiedniego kulturowo, promowanie aktywnego udziału wszystkich stron i zapewnienie dostępności kanałów komunikacji dla wszystkich zaangażowanych.

Tworząc włączające środowisko komunikacji, mediatorzy mogą wypełnić luki i wspierać zrozumienie między skonfliktowanymi stronami.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

FRSP DIALOG

AUTPOST ACADEMY

Aspekty do rozważenia podczas pracy i wspierania społeczności Romów i Trawelerów w UE



KLUCZOWE ASPEKTY

01

Kontekst historyczny

Społeczność Romów i Trawelerów ma długą historię migracji i prześladowań.

02

Nakładanie

Ważne jest, aby podejść do ich potrzeb całościowo, uwzględniając te przenikające się tożsamości.

03

Mieszkalnictwo i infrastruktura

Wielu Romów i Trawelerów żyje w nieformalnych osiedlach lub w niespełniających standardów warunkach mieszkaniowych

04

Upełnomocnienie i uczestnictwo

Wspieranie Romów i Trawelerów obejmuje wzmacnianie pozycji jednostek i promowanie ich aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie



Współfinansowane przez
Unię Europejską

FRSP DIALOG

AUTPOST ACADEMY

DODATKOWE ASPEKTY DO ROZWAŻENIA PODCZAS PRACY I WSPIERANIA SPOŁECZNOŚCI ROMÓW I TRAWELERÓW W UE



KLUCZ INFORMACYJNY



Walka ze stereotypami
i uprzedzeniami

W społeczeństwie nadal utrzymują się negatywne stereotypy i uprzedzenia wobec społeczności Romów i Trawelerów. Ważne jest, aby kwestionować i likwidować te stereotypy poprzez edukację, kampanie uświadamiające i promowanie pozytywnych narracji, które podkreślają wkład i osiągnięcia osób Romów i Trawelerów.

01



02

Ochrona prawna
i prawa człowieka

Zapewnienie ochrony praw człowieka społeczności Romów i Trawelerów ma kluczowe znaczenie. Obejmuje to zajęcie się takimi kwestiami, jak dyskryminacja, przestępstwa z nienawiści i dostęp do wymiaru sprawiedliwości. Wzmocnienie ram prawnych i promowanie odpowiedzialności za naruszenia praw człowieka to ważne kroki w tym zakresie.

Współpraca
międzynarodowa

Wspieranie społeczności Romów i Trawelerów wymaga współpracy na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Dzielenie się najlepszymi praktykami, wymiana wiedzy i koordynacja wysiłków mogą przyczynić się do stworzenia skuteczniejszych polityk i programów mających na celu wspieranie społeczności.



03



Współfinansowane przez
Unię Europejską

FRSP DIALOG

AUTPOST ACADEMY

ŁUDZKIE POTRZEBY



KONFLIKT

01

Konflikt powstaje w oparciu o strategię zaspokajania potrzeb, gdyż potrzeby są uniwersalne dla każdego człowieka. Zrozumienie różnych potrzeb ludzi ma kluczowe znaczenie w rozwiązywaniu konfliktów i znajdowaniu rozwiązań

SZEROKI ZAKRES POTRZEB

02

Istoty ludzkie mają szeroki zakres potrzeb, zarówno fizycznych, jak i psychicznych, które kierują ich działaniami i interakcjami z innymi. Potrzeby te można podzielić na kilka nadrzędnych kategorii, w tym potrzeby fizjologiczne, potrzeby bezpieczeństwa, przynależności, szacunku i samorealizacji.

KONFLIKT OPARTY NA STRATEGIACH

03

Konflikt powstaje w oparciu o strategię zaspokajania potrzeb, gdyż potrzeby są uniwersalne dla każdego człowieka. Rozumiejąc i uznając różne potrzeby poszczególnych osób, możemy lepiej zrozumieć pierwotne przyczyny konfliktów i pracować nad znalezieniem skutecznych rozwiązań.



PRZYKŁADY POTRZEB POZNAWCZYCH



Ciekawość i eksploracja: Ludzie mają naturalną ciekawość i chęć poznawania otoczenia, zadawania pytań i poszukiwania nowych doświadczeń.



Uczenie się i edukacja: Dostęp do wysokiej jakości edukacji i możliwości uczenia się przez całe życie są niezbędne, aby jednostki mogły rozwijać swoje zdolności intelektualne i osiągnąć swój pełny potencjał.



Rozwiązywanie problemów i krytyczne myślenie: Potrzeby poznawcze obejmują także umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia i podejmowania świadomych decyzji.



Stymulacja intelektualna: angażowanie się w zajęcia stymulujące intelektualnie, takie jak czytanie, angażowanie się w dyskusje filozoficzne lub podejmowanie twórczych wysiłków, może pomóc w zaspokojeniu potrzeb poznawczych



Współfinansowane przez
Unię Europejską



RÓWNOŚĆ UE



KLUCZ INFORMACYJNY

RÓWNOŚĆ I RÓŻNORODNOŚĆ

Równość i różnorodność to podstawowe zasady leżące u podstaw wartości Unii Europejskiej (UE). UE od dawna uznaje znaczenie promowania równości i różnorodności w swoich państwach członkowskich i wdraża różne regulacje i polityki, aby zapewnić ochronę tych zasad. Celem tego eseju jest zbadanie przepisów dotyczących równości i różnorodności w Unii Europejskiej, podkreślenie ich znaczenia i wpływu.



01



02

RAMY PRAWNE

UE dysponuje kompleksowymi ramami prawnymi, które dotyczą kwestii równości i różnorodności. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) wyraźnie zabrania dyskryminacji ze względu na różne przyczyny, w tym płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub przekonania, niepełnosprawność, wiek i orientację seksualną. Te ramy prawne zapewniają ochronę jednostek przed wszelkimi formami dyskryminacji i promują równe szanse dla wszystkich.

ROZPORZĄDZENIA A UE

Regulacje dotyczące równości i różnorodności w Unii Europejskiej mają kluczowe znaczenie dla promowania sprawiedliwego i włączającego społeczeństwa. Ramy prawne UE zapewniają ochronę jednostek przed dyskryminacją i równe szanse. Zajmując się takimi kwestiami jak nierówność płci, dyskryminacja rasowa i etniczna oraz prawa osób niepełnosprawnych, UE stara się stworzyć społeczeństwo, w którym celebruje się różnorodność i każdy może w pełni w niej uczestniczyć.



03



Współfinansowane przez
Unię Europejską

FRSP DIALOG

AUTPOST ACADEMY

SPOSOBY ZAPEWNIENIA ZGODNOŚCI MEDIACJI Z PRAWEM UE



DYREKTYWA MEDIACYJNA

01

Dyrektywa UE 2008/52/WE promuje stosowanie mediacji w sprawach cywilnych i handlowych. Określa pewne zasady i wymagania dotyczące mediacji, w tym dobrowolność udziału, bezstronność mediatorów, poufność i wykonalność ugody osiągniętej w drodze mediacji.

OCHRONA DANYCH

02

Procesy mediacji polegające na gromadzeniu i przetwarzaniu danych osobowych powinny być zgodne z ogólnym rozporządzeniem UE o ochronie danych (RODO). Mediatorzy muszą obchodzić się z danymi osobowymi w sposób zgodny z prawem, uczciwy i przejrzysty, zapewniający prawa i prywatność zaangażowanych stron.

MEDIACJA I ZASADY UE

03

Choć sama mediacja nie jest bezpośrednio uregulowana w prawie UE, powinna być prowadzona w sposób zgodny z unijnymi zasadami, prawami podstawowymi i obowiązującymi przepisami. Ważne jest, aby mediatorzy, zaangażowane strony i dostawcy usług mediacyjnych zapoznali się z tymi ramami prawnymi i zapewnili ich przestrzeganie przez cały proces mediacji.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

FRSP DIALOG

AUTPOST ACADEMY